



Московский Институт Психоанализа

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Департамент дополнительного образования

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

НОЧУ ВО «Московский
институт психоанализа»

Л. И. Сурат



УЧЕБНЫЙ ПЛАН программы профессиональной переподготовки «Дефектологическое образование»

Направление подготовки: специальное дефектологическое образование

Цель программы: формирование у слушателей представлений о теоретико-методологических основах дефектологического образования, а также развитие профессиональных компетенций специалистов в области специального (дефектологического) образования

Категория слушателей: специалисты, имеющие или получающие высшее и среднее профессиональное образование

Трудоемкость программы: 760 часов

Срок обучения: 9 месяцев

Формы обучения: очная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Режим занятий: лекции/практические занятия (очно и онлайн-трансляции) 2 раза в месяц (суббота/воскресенье), 10.00-17.00 ч, вебинары (рабочие дни), 19.00-22.00 ч, учебная практика (2 семестр), работа на портале (видеолекции, изучение контента)

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин	Всего часов	В том числе:		Форма итогового контроля (зачет, экзамен)
			Всего ак. часов	Самост. работа	
1.	Раздел 1. Общепрофессиональные дисциплины	208	150	58	
1.1	Общеметодические аспекты обучения в специальном образовании	66	46	20	зачет
1.2.	Медико-биологические основы дефектологического образования	86	68	18	экзамен
1.3.	Инклюзивное и интегрированное образование	56	36	20	зачет

2.	Раздел 2. Специальные дисциплины	502	302	200	-
2.4.	Психология лиц с нарушением речи, основы логопедии	46	36	10	зачет
2.5.	Психология лиц с нарушением интеллекта, основы олигофренопедагогики	66	46	20	зачет
2.6.	Психология лиц с нарушением зрения, основы тифлопедагогики	46	36	10	зачет
2.7.	Психология лиц с нарушением слуха, основы сурдопедагогики	66	36	30	зачет
2.8.	Психология лиц с расстройством эмоционально-волевой сферы и поведения, основы коррекционной работы с аутичными детьми	46	36	10	зачет
2.9.	Психология и основы обучения и воспитания лиц с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата.	66	38	28	зачет
2.10.	Диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья	66	28	38	зачет
2.11	Проектирование адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ	66	32	34	экзамен
2.12	Психолого-педагогическое сопровождение семьи ребенка с ограниченными возможностями здоровья	34	14	20	зачет
3.	Учебная практика	50	28	22	зачет
4.	Итоговая аттестация (в формате междисциплинарного экзамена)	-	-	-	экзамен
	ИТОГО	760	480	280	-