**Дата:** 16.05. 2025

**Название:** **«Их глазами»: использование следящей диагностики для построения индивидуального вмешательства при обучении математике учащихся с особыми образовательными потребностями»**

**Краткое описание мастер-класса:** в обычном или специальном классе учатся дети, испытывающие различные трудности в усвоении математики. Мы предлагаем модель разработки индивидуальных программ вмешательства для учащихся, испытывающих трудности в освоении математики.

Модель описывает пять шагов, которые составляют диагностическое обучение:

1. Диагностическая оценка;
2. Многомерное профилирование трудностей в обучении;
3. Формулирование обоснования для вмешательства и разработка индивидуальной программы обучения;
4. Реализация программы вмешательства;
5. Суммарная оценка успеваемости учащихся.

 Также на мастер-классе будут представлены способы разработки программы вмешательства, которая соответствует потребностям, способностям и трудностям учащихся.

Программа вмешательства фокусируется на трех основных аспектах и ​​на связи между ними: Внешнее вмешательство; внутреннее вмешательство и вмешательство в предоставление адаптированного контента в соответствии с потребностями студентов.

На мастер-классе будут продемонстрированы различные комбинации программ вмешательства, которые построены на основе этих трех аспектов вмешательства и подобраны для разных категорий учащихся с различными трудностями в обучении математике.

**Что получат/узнают участники мастер-класса:**

Участники ознакомятся с диагностическим процессом обучения, который включает диагностическую оценку, и отработают способы адаптации учебной программы для учащихся с особыми образовательными потребностями по математике.

**Целевая группа:** педагоги и учителя в обычных и специальных классах, обучающие детей с особыми образовательными потребностями, студенты, родители.