

**Открытый мастер-класс в Московском институте психоанализа.**

**Название: Формирование умения отвечать на вопросы у детей с коммуникативными нарушениями.**

**Краткое описание мастер-класса:**

* Понимание причин нарушения вопросительных конструкций.
* Как преодолеть невидимую стену из молчания и эхолалий?
* Как вывести особого ребенка на диалог?
* Как использовать коммуникативные кнопки для формирования диалога?
* С каких вопросов нужно начинать работу?
* Как научить ребенка отвечать на вопросы? Этапы работы.
* Как научить задавать вопросы? Этапы работы.

**Что получат/узнают участники мастер-класса:**

Почему особые дети часто не задают вопросы? Им ничего не интересно? Нет потребности к познанию этого мира? Вовсе нет!

Просто зачастую они не знают, КАК это сделать. Именно так: не не хотят, не глупые, не ленивые, а не знают, как.

Поэтому мы, специалисты, обучаем их при помощи специальных приемов и приспособлений. Мы можем использовать как специальные гаджеты и коммуникативные кнопки, так и обычные предметы, которые находятся в кабинете каждого специалиста: коробочки, картинки и листок бумаги помогут сформировать структуру вопросительной конструкции.

Именно с этими приемами мы познакомимся на мастер-классе.

**Для кого это мероприятие будет интересно и полезно**

Мастер-класс будет интересен и полезен учителям-логопедам, учителям-дефектологам, педагогам-психологам, воспитателям, студентам педагогических ВУЗов и родителям детей с ОВЗ, в ососбенности детей с РАС, нарушением коммуникации и понимания речи.

**Продолжительность мероприятия:** 45 мин