



**Московский
Институт
Психоанализа**

Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования
«Московский институт психоанализа»
(НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»)

ПРИКАЗ

«25» июня 2025 г.

№ 32

Москва

Об утверждении Положения об образовательных грантах НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»

На основании решения Ученого совета Института (протокол от 18.06.2025 № 12) и с учетом мнения Студенческого совета Института (протокол от 11.06.2025 № 15)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемое к настоящему приказу Положение об образовательных грантах НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа».
2. Признать утратившим силу Положение об образовательных грантах Московского института психоанализа, утвержденное ректором 01.07.2016.
3. Руководителю административного управления (Асеева Ю.А.) обеспечить доведение настоящего приказа до сведения проректоров, руководителей структурных подразделений.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Ректор

Л.И. Сурат



Московский
Институт
Психоанализа

Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования
«Московский институт психоанализа»
(НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»)

УТВЕРЖДЕНО
приказом от «25» июня 2025 г.
№ 32

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ГРАНТАХ
НОЧУ ВО «МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ПСИХОАНАЛИЗА»**

*Одобрено на заседании Ученого совета
Протокол № 12 от 18 июня 2025 г..*

Москва
2025

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение об образовательных грантах НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа» (далее – Положение) регламентирует порядок предоставления образовательных грантов студентам НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа» (далее – Институт).

1.2. Образовательный грант (далее – грант) является формой материального поощрения студентов Института всех форм обучения, получающих первое высшее образование (уровень бакалавриата или специалитета) и обучающихся на платной основе, демонстрирующих высокие академические, социальные и личностные достижения.

1.3. Грант является целевой субсидией Института для полной или частичной компенсации расходов студента по оплате обучения по основной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата или программе специалитета, на которой студент обучается в Институте, или дополнительной профессиональной программе в Институте. Расходование средств гранта на иные цели не предусмотрено настоящим Положением.

1.4. С целью грантовой поддержки талантливой студенческой молодежи Институт ежегодно организует проведение Конкурса образовательных грантов Института (далее – Конкурс). Конкурс проводится один раз в год. Конкретные даты проведения конкурса устанавливаются ежегодно приказом ректора Института.

1.5. Конкурс предполагает наличие определенной конкурсной документации, а также конкурсной процедуры – экспертизы заявок.

2. ЦЕЛЬ КОНКУРСА

2.1. Целью Конкурса является активизация студенческой инициативы в различных сферах деятельности – профессиональной, социальной, творческой и т.д. и в сфере саморазвития, для формирования многосторонней, культурно разнообразной и полноценно функционирующей личности современного общества.

3. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

3.1. В Конкурсе могут принимать участие студенты Института всех форм обучения, получающие первое высшее образование и обучающиеся по основной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата или программе специалитета на платной основе, при соблюдении следующих условий:

- 1) отсутствие академической задолженности за весь период обучения;
- 2) наличие оценок только «хорошо» и «отлично» за текущий учебный год;
- 3) отсутствие задолженности по оплате за обучение.

3.2. К участию в Конкурсе не допускаются студенты, за которых оплачивают обучение юридические лица (индивидуальные предприниматели) и (или) обучающиеся на основании договора о целевом обучении.

4. ПРОЦЕДУРА ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ ЗАЯВКИ

4.1. Студенты, желающие принять участие в Конкурсе, должны подать заявку и комплект документов, указанных в п.4.5 настоящего Положения в период **с 15 июля по 15 августа текущего года**.

4.2. Подача документов означает, что студент разделяет цели Конкурса, подтверждает свое согласие со всеми условиями проведения Конкурса, изложенными в настоящем Положении, и готов их полностью выполнять.

4.3. Подача документов на Конкурс осуществляется студентом лично. Прием документов осуществляет ответственный член экспертной комиссии. В ходе регистрации и последующей экспертизы поданных студентом документов у студента могут быть запрошены необходимые разъяснения/дополнения по представленным документам. С 16 августа текущего года не имеет права вносить изменения или представлять дополнительные документы к ранее поданному комплекту документов для участия в Конкурсе. После проверки заявки и документов на предмет комплектности и соответствия студента формальным критериям, студент допускается к участию в Конкурсе.

4.4. В случае представления незаполненной/некорректно заполненной заявки, неполного комплекта документов, не соответствия студента требованиям, указанным в разделе 3 настоящего Положения, студент не допускается для участия в Конкурсе.

4.5. Для участия в Конкурсе студент предоставляет следующие документы:

- заявку с указанием персональных данных для идентификации заявителя по форме согласно Приложению №1 к настоящему Положению;
- справку из деканата факультета/иного структурного подразделения, осуществляющего образовательную деятельность, подтверждающую факт обучения в Институте с указанием формы обучения, курса и направления подготовки, а также содержащую информацию о получении студентом стипендии, наличии социальных и иных льгот, скидок на обучение и т.п., заверенную в установленном порядке;
- справку из деканата факультета/иного структурного подразделения, осуществляющего образовательную деятельность, об академической успеваемости за текущий учебный год и наличии академических задолженностей за весь период обучения, об отсутствии задолженности по оплате за обучение, заверенную в установленном порядке;
- мотивационное эссе на тему «Почему я заслуживаю образовательный грант Московского института психоанализа» объемом не более 6000 печатных знаков с пробелами.

В рамках эссе студенту следует описать основные свои достижения за текущий учебный год в различных сферах своей деятельности, описать какие из указанных достижений оказали влияние на его личностный, творческий и профессиональный рост и почему представление ему образовательного гранта позволит продолжить студенту свое развитие по указанным и иным направлениям деятельности студента;

- портфолио конкурсных документов за текущий учебный год, которое может содержать копии сертификатов, грамот, дипломов, благодарственных писем, описаний реализованных проектов, творческих достижений и т.д. Содержание портфолио должно предоставить членам экспертной комиссии информацию о реальных достижениях студента.

4.6. Документы, представленные студентом для участия в Конкурсе, включая содержание портфолио, студенту не возвращаются.

5. ЭКСПЕРТНАЯ КОМИССИЯ

5.1. В целях реализации конкурсного отбора заявок создается Экспертная комиссия. Председатель, секретарь и члены экспертной комиссии, их квалификация, регламент работы определяется приказом ректора на каждый конкурсный год. В состав комиссии входит нечетное число экспертов. Все решения экспертной комиссии оформляются секретарем комиссии посредством протоколов.

6. ЭТАПЫ КОНКУРСНОГО ОТБОРА

6.1. Конкурсный отбор студентов, подавших заявки, проходит в два этапа:

6.1.1 Первый этап проходит в период с 15 июля по 15 августа текущего года;

6.1.2. Второй этап проходит в период с 20 августа по 10 сентября текущего года.

6.2. Первый этап конкурса носит заочный характер. Все поступившие в срок заявки от студентов и документы оцениваются членами экспертной комиссии. Каждая заявка студента оценивается членами экспертной комиссии (далее – эксперты) независимо друг от друга путём выставления оценок (баллов) в соответствии с критериями оценки работ (приложение №2). Сумма экспертных оценок (баллов) по каждой заявке студента определяет общую оценку (балл) заявки. По результатам первого этапа составляется рейтинговый список студентов. Первый номер данного рейтинга присваивается студенту, получившему максимальную сумму оценок (баллов) экспертов, а последний номер – студенту, набравшему минимальную общую оценку экспертов. Из данного рейтингового списка отбираются не более 25-ти студентов, имеющих наивысшие рейтинговые места, которые направляются на второй этап Конкурса.

6.3. Персональные результаты первого этапа сообщаются каждому студенту посредством направления сообщения на адрес его электронной почты и/или размещаются на информационном стенде Института. Пояснений и апелляций решений экспертной комиссии не предусмотрено.

6.4. Второй этап конкурса носит очный характер.

Студенты, чьи заявки прошли во второй этап Конкурса, приглашаются на очный этап отбора, который проводится в виде публичного выступления (диспута) по заранее обозначенной теме. Тема диспута (задания) и критерии оценивания объявляются экспертной комиссией сразу же после объявления результатов первого этапа конкурса. Тема диспута (задания) носит проблемно-ориентированный, научный или иной характер. На подготовку к диспуту (заданию) студентам предоставляется по решению экспертной комиссии от 5 до 10 календарных дней.

Процедура открытого диспута организована следующим образом. Путем жеребьевки определяется очередность выступлений участников Конкурса. Каждому участнику конкурса в порядке, определенном по итогам жеребьевки, предоставляется не более 7 минут на представление тезисов своего доклада, далее члены экспертной комиссии могут задать проясняющие вопросы. Также другие участники Конкурса имеют право задать вопросы докладчику. После выступления всех участников Конкурса и окончания раунда «вопросов», каждому участнику Конкурса предоставляется 2 минуты для заключительной речи по теме диспута.

Члены экспертной комиссии оценивают выступления, ответы и вопросы докладчиков по критериям, определяемым ежегодно в соответствии с темой диспута (задания). Итоговое решение определяется в результате общего обсуждения членами экспертной комиссии и принимается путем открытого голосования большинством голосов. Все участники конкурса ранжируются по убыванию количества набранных баллов. В итоге каждому участнику присваивается соответствующее место. Участники и иные лица не вправе присутствовать на заседании Комиссии во время обсуждения и голосования.

6.3. Победители Конкурса утверждаются приказом ректора Института.

7. ФОРМА ФИНАНСОВОЙ ПОДДЕРЖКИ

7.1. Сумма гранта, в соответствии с занятым участником конкурса местом, перечисляется Институтом на учебный лицевой счет студента в целях покрытия его финансовых расходов на следующий учебный год в соответствии с п.1.3 настоящего Положения.

7.2. Количество грантов и размер гранта за каждое призовое место устанавливаются приказом ректора Института на каждый учебный год.

Приложение № 1
к Положению об образовательных грантах
НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»

Форма

**Заявка на участие в конкурсе образовательных грантов
НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»**

Фамилия:

Имя:

Отчество:

Дата рождения:

ФОТО
3х4 см

Факультет обучения:

Курс обучения:

Номер учебной группы:

Телефон и электронная почта:

Впервые ли Вы участвуете в конкурсе образовательных грантов?	да	нет
Имеете ли Вы какие-то льготы при поступлении/обучении?	да (укажите какие)	нет

Настоящим, я, _____,
(фамилия, имя, отчество (при наличии))

подтверждаю свое желание участвовать в Конкурсе образовательных грантов НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа» (далее – Конкурс); подтверждаю, что ознакомлен с Положением об образовательных грантах НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа» и даю согласие Институту и членам Экспертной комиссии конкурса на обработку моих персональных данных, указанных в настоящей заявке и содержащихся в документах, поданных для участия в конкурсе, в целях организации и проведения конкурса.

Дата: «__» _____ 20__ г.

(подпись/ ФИО)

Рег. № _____
Дата: _____

Критерии оценки работ на I этапе Конкурса

а) Критерии оценки эссе «Почему я заслуживаю образовательный грант Московского института психоанализа»

В рамках эссе оцениванию подлежит, прежде всего, полнота, обоснованность, аргументированность утверждений участника конкурса, их связь с содержанием темы эссе, стилистическая и орфографическая грамотность текста.

В частности, оцениваются:

- ясность и четкость изложения темы эссе;
- логичность, структурированность и доказательность выдвигаемых идей;
- выдвинутые идеи сопровождаются грамотной аргументацией;
- общая форма изложения собственных достижений и их связь с темой эссе;
- обоснование перспективности образовательного гранта для развития студента;
- работа отвечает основным требованиям к оформлению и использованию цитат (при наличии);
- соблюдение лексических, фразеологических, грамматических и стилистических норм русского литературного языка;
- оформление текста с полным соблюдением правил русской орфографии и пунктуации.

Каждое эссе оценивается экспертом интегрально, в пределах от 0 до 10 баллов.

Общая оценка эссе представляет собой сумму оценок всех баллов экспертов, разделенную на количество экспертов, участвовавших в оценивании эссе. В итоге получается **показатель χ_1** .

б) Критерии оценки академической успеваемости

До Конкурса допускаются студенты, которые не имеют академических задолженностей за весь период обучения на момент подачи заявки на Конкурс, а также имеющие в текущем учебном году только оценки «хорошо» и «отлично». Экспертная комиссия оценивает академическую успеваемость за текущий учебный год. Данные сведения берутся из представляемой деканатом справки, заверенной подписью специалиста по работе со студентами. В расчет берутся только те экзамены и зачеты, по которым имеется оценка: оценки за текущий учебный год суммируются и делятся на соответствующее число экзаменов/зачетов, взятых для расчета. В итоге получается **показатель χ_2** .

с) *Критерии оценки портфолио конкурсных документов*

В состав портфолио может входить описание социальной, творческой, научной и иной активности участника конкурса за текущий учебный год, совершенной как в НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа», так и в других организациях. Члены экспертной комиссии обращают внимание на документальное подтверждение достижений студента, их «масштабность» - значимость как для самого Института, так и для развития гражданского общества, благотворительности и милосердия, и т.д. Особое внимание члены комиссии уделяют связи личного вклада участника конкурса с указанными достижениями.

Каждое портфолио оценивается экспертом интегрально, в пределах от 0 до 20 баллов.

Общая оценка портфолио представляет собой сумму оценок всех баллов экспертов, разделенную на количество экспертов, участвовавших в оценивании портфолио. В итоге получается **показатель χ_3** .

* * *

Таким образом, общая оценка, которая определяет ранг конкурсной работы на 1 этапе, представляет собой сумму показателей χ_1 , χ_2 и χ_3 .

Примерные критерии оценки публичного выступления (диспута) на II этапе Конкурса

Основная задача второго этапа Конкурса состоит в том, чтобы выявить уровень развития у участников конкурса метапредметных компетенций и soft skills, к которым наиболее часто относят: коммуникативную компетентность, умение управлять временем и стрессом, способность принимать решения, социальная чуткость, постановка целей и формулирование видения своего развития, управление конфликтами, концентрация внимания и т.д.

В этой связи четких критериев оценки выступлений участников конкурса не предлагается. Члены комиссии могут обратить внимание на следующие возможные критерии оценивания.

Критерии оценки работ на втором этапе Конкурса

- академическая фундированность высказываемой точки зрения,
- логичность высказываемых идей,
- глубина обоснования и разнообразие аргументации идей,
- критичность мышления,
- коммуникабельность, способность презентации идей и самопрезентации,
- умение организовывать дискуссию,
- лидерский потенциал (в том числе мотивация и психологическая зрелость студента; инициативность и энтузиазм), целеустремленность.
- (само)организаторские способности,
- творческий потенциал и нестандартность мышления.

Члены экспертной комиссии отдельно оценивают следующие этапы выступления диспутанта:

1. презентацию участником тезисов доклада [в пределах от 0 до 5 баллов],
2. ответы участника на вопросы членов экспертной комиссии и других участников диспута [в пределах от 0 до 5 баллов],
3. инициирование участником диспута вопросов к другим участникам публичного выступления, их адекватность [в пределах от 0 до 5 баллов],
4. заключительное слово участника диспута [в пределах от 0 до 5 баллов].

В случае представления участником Конкурса авторского проекта могут быть использованы такие критерии оценивания, как:

1. оригинальность проекта [в пределах от 0 до 5 баллов],
2. реалистичность проекта [в пределах от 0 до 5 баллов],

3. презентация проекта, ответы на вопросы членов экспертной комиссии и других участников Конкурса [в пределах от 0 до 5 баллов].

Оценивание происходит как количественно, с присвоением от 0 до 5 баллов за каждый этап выступления, так и качественно, с пометкой наиболее «сильных»/интересных и «слабых» сторон поведения участника на каждом этапе своего выступления.

Таким образом, общая сумма баллов за публичное выступление может варьировать от 0 до 20 у одного эксперта с содержательными пояснениями.

Конечное определение победителя II этапа Конкурса определяется путем закрытой дискуссии членов экспертной комиссии с опорой на суммы баллов каждого эксперта и их содержательные заключения. Итоговое решение определяется в результате открытого голосования членов экспертной комиссии большинством голосов.