

ПЕРВЫЙ ДЕНЬ КОНФЕРЕНЦИИ

15 мая 2025 года

9.30 – 9.55 Регистрация участников конференции

ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ 10.00 – 10.30

Сурат Лев Игоревич, ректор Московского института психоанализа, кандидат экономических наук, доцент

Асмолов Александр Григорьевич, научный руководитель Московского института психоанализа, академик Российской академии образования, доктор психологических наук, профессор

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

Доклады

10.30 -11.00

Данилов Юрий Петрович, научный руководитель Лаборатории тактильной коммуникации и нейрореабилитации, университет Висконсин, Мэдисон, США; научный руководитель компании Advanced Neurorehabilitation, Мэдисон, США; научный консультант реабилитационного холдинга "REHALINE", Москва, РФ; соавтор и разработчик технологий сенсорного замещения BrainPort Vision, BrainPort Balance, транслингвальной нейростимуляции (США)

«Транслингвальная стимуляция: история, достижения, перспективы»

11.00 – 11.30

Мирьям Бен Ягуда, магистр в области специального образования и PhD в области образования, Хайфский университет; руководитель бакалаврской программы в департаменте специального образования и магистерской программы в области образования, академический колледж Хемдат; эксперт в области дидактической оценки и обучения математике студентов с нарушениями в обучении (Израиль)

«Математика для всех: персонализированные (индивидуальные) интервенции для обучающихся с особыми образовательными потребностями»

11.30 – 12.00

Кристель Манске, создатель и директор Института развития функциональных систем мозга в Гамбурге, педагог-гуманист, доктор философских наук (Германия)

«Ментальная арифметика для детей с дискалькулией»

12.00 – 12.30

Эрика Колумбан, университет Земмельвейса, факультет Андраша Петё, (Венгрия)

«Кондуктивная педагогика: взгляд на революционный венгерский подход к реабилитации»

12.30 – 13.00

Ида Игра, дипломированный кондуктолог, ведущий специалист Центра Реабилитационной Педагогики для детей с ДЦП и другими поражениями Центральной нервной системы "Цаад Кадима", Ришон леЦион, Израиль; ведущий лектор

педагогических институтов "Хемдат" и "Орот"; куратор интеграционного кондуктивного детского центра "Тут Растут" в г.Казани, доктор педагогических наук **(Израиль)**

«Израильская система воспитания, образования и реабилитации детей, подростков и взрослых с различными проблемами развития»

13.00 – 13.30

Итай Хесс, профессор Академического колледжа Левинского-Уингейта, Тель-Авив **(Израиль)**

«Модель «потенциального роста» как основа для повышения качества жизни обучающихся с нарушениями зрения»

13.30 – 14.30 - ПЕРЕРЫВ

14.30 – 14.50

Корнев Александр Николаевич, заведующий кафедрой логопатологии Санкт-Петербургского педиатрического медицинского университета, зав. Лабораторией нейрокогнитивных технологий Научно-исследовательского центра Санкт-Петербургского государственного педиатрического медицинского университета, научный руководитель SLOGY, доктор психологических наук, профессор (г. Санкт-Петербург)

«Дислексия и псевдодислексия: диагностические и методические аспекты»

14.50 – 15.10

Вилкова Ирина Михайловна, руководитель отдела образовательных проектов компании ErichKrause, кандидат педагогических наук

«Гибкое развитие. Влияние пластичных материалов на когнитивное и речевое развитие ребенка»

15.10 – 15.30

Азова Ольга Ивановна, директор медицинского центра «Логомед прогноз» и Центра коррекции и развития ребёнка «Логоцентр О.И.Азовой», доцент кафедры логопедии Московского психолого-социального университета, кандидат педагогических наук; победитель конкурса на соискание «Гранта Москвы» в сфере образования, награждена орденом «За вклад в просвещение» (г.Москва)

«Мифы и реальность. Дети с центральными нарушениями обработки слуховой информации (CARD), нарушениями речи и письма»

15.30 – 15.50

Приходько Оксана Георгиевна, проректор по дополнительному образованию Негосударственного образовательного частного учреждения высшего образования «Международный университет психолого-педагогических инноваций», Заслуженный работник высшей школы РФ, доктор педагогических наук, профессор (г.Москва)

«Междисциплинарный подход к раннему комплексному сопровождению ребёнка с ограниченными возможностями здоровья и его семьи»

15.50 – 16.10

Бердникович Елена Семёновна, старший научный сотрудник Института нейрореабилитации и восстановительных технологий, руководитель психолого-

логопедической группы Института клинической и профилактической неврологии федерального государственного бюджетного научного учреждения «Научный центр неврологии», кандидат педагогических наук (г. Москва)

«Инструменты диагностики приобретенных нарушений речи, голоса и глотания в реабилитации лиц с нейродегенеративными заболеваниями»

16.10 – 16.30

Чечин Александр Дмитриевич, врач-стоматолог, действительный член, академик Европейской академии естественных наук (ЕАЕН), заведующий кафедрой остеопатии, мануальной терапии и гнатологии ФГМО РУДН, кандидат медицинских наук, доцент (г. Москва)

«Факторы нарушения плода, приводящие к патологии зубо-челюстной системы и осанки ребёнка»

16.30 – 16.50

Екжанова Елена Анатольевна, член Экспертного Совета Комитета Государственной Думы по вопросам отцовства, материнства и детства, профессор департамента социально-психологических технологий и коррекционно-развивающих методик института психологии и комплексной реабилитации Московского городского педагогического университета, доктор педагогических наук, профессор (г. Москва)

«Педагогика радости в обучении и воспитании детей с ограниченными возможностями здоровья»

16.50 – 17.10

Ворошилова Елена Леонидовна, заведующий лабораторией образования и комплексной абилитации детей с нарушениями речи Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт коррекционной педагогики», кандидат педагогических наук (г. Москва)

«Феномен заикания через призму антрополого-дискурсивного подхода»

17.10 – 17.30

Садовникова Елена Николаевна, логопед и клинический психолог, автор более 60-ти научных и научно-методических работ, кандидат педагогических наук, доцент (г. Москва)

«Вариант логопсихокоррекционной системы для заикающихся детей дошкольного возраста»

17.30 – 17.50

Орлова Ольга Святославна, главный научный сотрудник Федерального государственного бюджетного учреждения "Национальный медицинский исследовательский центр оториноларингологии Федерального медико-биологического агентства, главный научный сотрудник Федерального центра мозга и нейротехнологий Федерального медико-биологического агентства России, профессор кафедры логопедии Московского педагогического государственного университета вице-президент Ассоциации фониатров и фонопедов России, член Президиума Союза реабилитологов России, доктор педагогических наук, профессор (г. Москва)

«120 лет логопедии: этапы развития»

17.50 – 18.00 – ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ПЕРВОГО ДНЯ КОНФЕРЕНЦИИ

ВТОРОЙ ДЕНЬ КОНФЕРЕНЦИИ

16 мая 2025 года

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

10.00 – 10.15

Усанова Ольга Николаевна, профессор Московского института психоанализа, доктор психологических наук (г. Москва)

«Влияние социальной среды на качество жизни детей с нарушениями в развитии»

10.15 – 10.30

Левченко Ирина Юрьевна, заведующий лабораторией инклюзивного образования Института психологии и комплексной реабилитации ГАОУ ВО МГПУ, доктор психологических наук, профессор (г. Москва)

«Вариативные программы коррекционно-развивающей работы с детьми с тяжёлыми множественными нарушениями развития»

10.30 – 10.45

Филичева Татьяна Борисовна, почётный профессор Московского педагогического государственного университета, научный руководитель Московского педагогического государственного университета, Президент Союза дефектологов, доктор педагогических наук, профессор (г. Москва)

Туманова Татьяна Володаровна, проректор по развитию Международного университета психолого-педагогических инноваций, директор Института специального образования Международного университета психолого-педагогических инноваций, директор Центра речи и коммуникации, доктор педагогических наук, профессор (г. Москва)

«Опыт проектирования и реализации проектов Молодёжной лаборатории персонализированного образования Московского педагогического государственного университета»

10.45 – 11.00

Волосовец Татьяна Владимировна, первый заместитель председателя Совета Всероссийской общественной организации «Воспитатели России» – координатор проектов в сфере науки, образования и просвещения, руководитель учебно-методического Совета общества с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций», кандидат педагогических наук, доцент (г. Москва)

«Стратегические направления развития системы образования детей с ограниченными возможностями здоровья: вызовы, риски, образ результата»

11.00 – 11.15

Муминова Лола Рахимовна, профессор кафедры логопедии Ташкентского государственного педагогического университета имени Низами, доктор педагогических наук, профессор (Узбекистан)

«Актуальные вопросы повышения квалификации учителей – логопедов в современных условиях в Узбекистане»

11.15 – 11.30

Кулешова Элеонора Владимировна, декан факультета коррекционной педагогики и специальной психологии Московского института психоанализа, кандидат педагогических наук (г. Москва)

«Проблемы и перспективы развития волонтерского движения в современном Российском обществе»

11.30 - 11.45

Гайнанова Далия Ильгизовна, депутат Казанской городской думы, учредитель некоммерческой организации «Всё для детей», руководитель женского клуба «Я есть счастье», основатель бренда адаптивной одежды Gt dress

«Весь мир в нашей голове: быть счастливой — это выбор»

11.45 - 12.00

Визель Татьяна Григорьевна, профессор кафедры специального дефектологического образования Московского института психоанализа, доктор психологических наук, ординарный профессор Московского института психоанализа (г. Москва)

«Гностико-праксический уровень мозговой реализации речи у детей и взрослых в норме и патологии: сходства и различия»

12.00–12.45

ПРОФЕССОРСКАЯ ЛЕКЦИЯ Ю.П. ДАНИЛОВА «ТРАНСЛИНГВАЛЬНАЯ СТИМУЛЯЦИЯ И НЕЙРОРЕАБИЛИТАЦИЯ: ПРАКТИЧЕСКИЕ ПРИМЕРЫ»

12.45 – 13.15 - ПЕРЕРЫВ

13.15 – 13.45

Мирьям Бен Ягуда магистр в области специального образования и PhD в области образования, Хайфский университет; руководитель бакалаврской программы в департаменте специального образования и магистерской программы в области образования, академический колледж Хемдат; эксперт в области дидактической оценки и обучения математике студентов с нарушениями в обучении (**Израиль**)

«Их глазами»: использование анализа для адаптации обучения математике для учащихся с особыми потребностями»

13.45 – 14.15 МАСТЕР-КЛАСС

Кристель Манске, создатель и директор Института развития функциональных систем мозга в Гамбурге, педагог-гуманист, доктор философских наук (**Германия**)

«Ум - это разум, который помогает уверенности в реальности прийти к истине»

14.15 – 14.45 МАСТЕР-КЛАСС

Ида Игра, дипломированный кондуктолог, ведущий специалист Центра Реабилитационной Педагогики для детей с ДЦП и другими поражениями Центральной нервной системы "Цаад Кадима", Ришон леЦион, Израиль; ведущий лектор педагогических институтов "Хемдат" и "Орот"; куратор интеграционного кондуктивного детского центра "Тут Растут" в г.Казани, доктор педагогических наук (**Израиль**)

«Кондуктивная педагогика: как перестать реабилитировать ребёнка и научить его жить»

14.45 – 15.00- ПЕРЕРЫВ

Секция 1 «Коррекция миофункциональных нарушений у детей с ограниченными возможностями здоровья: междисциплинарный подход»

*Секция организована при поддержке
Междисциплинарной Ассоциации миофункциональной терапии и
здоровьесберегающих технологий*

Модераторы:

Костина Яна Владимировна, научный руководитель магистерской программы «Интегративная логопедия с технологиями миофункциональной коррекции» кафедры специального дефектологического образования Московского института психоанализа, специалист по миофункциональной коррекции, 1-й вице-президент и учредитель Междисциплинарной Ассоциации миофункциональной терапии

Строганова Вера Васильевна, доцент кафедры специального дефектологического образования НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа», кандидат педагогических наук, доцент

15.00–15.15

Костина Яна Владимировна, научный руководитель магистерской программы «Интегративная логопедия с технологиями миофункциональной коррекции» кафедры специального дефектологического образования Московского института психоанализа, специалист по миофункциональной коррекции, 1-й вице-президент и учредитель Междисциплинарной Ассоциации миофункциональной терапии (г. Москва)

«Превентивный подход к коррекции миофункциональных нарушений у детей»

15.15– 15.30

Сатыго Елена Александровна, директор института стоматологии СЗГМУ им. Мечникова, доктор медицинских наук, профессор (г. Санкт – Петербург)

«Орофациальные дисфункции и проблемы прикуса: взаимодействие логопеда и стоматолога»

15.30 – 15.45

Сиротенко Надежда Геннадьевна, магистр педагогических наук, учитель-дефектолог, логопед, член МДАМФТ, руководитель проекта "Вектор НАДЕЖДЫ" (г. Орша, Республика Беларусь)

"Пищевое поведение в раннем возрасте - фундамент развития ребёнка»

15.45 – 16.00

Барабанов Родион Евгеньевич, доцент кафедры общей психологии, а также кафедры психологии и педагогики образования Института психологии им. Л.С. Выготского РГГУ, член-корреспондент Российской академии естественных наук, руководитель Научно-консультативного центра практической психологии "Концепт", доктор философии (Ph.D.),

кандидат психологических наук, специалист высшей квалификационной категории (г. Москва)

«Современное состояние нормативных правовых актов в отношении детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью»

Мастер-классы

16.00– 16.30

Перепелятникова Наталья Николаевна, учитель-логопед высшей квалификационной категории. ГБОУ "Школа № 1356", ООО "Буду говорить"(г. Москва)

"Применение техник прикладной кинезиологии в логопедии для коррекции заикания и дизартрии"

16.30 – 17.00

Раид Хуссейн, член Европейской Академии естественных наук, врач — физиотерапевт, реабилитолог, врач по спортивной медицине, мастер лечебного Цигун, основатель международного института народной медицины, академик Международной педагогической академии в Москве (Дамаск, Сирия)

«Рефлексология в помощь логопеду - точечная стимуляция орофациальной зоны»

17.00 – 17.30

Захарова Екатерина Владимировна, логопед, специалист по миофункциональной коррекции (г. Протвино, Московская область).

«Использование приемов тейпирования у детей с миофункциональными нарушениями в логопедической практике»

17.30 - 18.00

Галяева Екатерина Евгеньевна, детский нейропсихолог, основатель бесплатного просветительского проекта «Школьный Лекторий» и Центра нейропсихологии и сенсомоторной интеграции «Мудрое движение» (г. Москва)

«Работа с мышечным тонусом у детей с ОВЗ при миофункциональных нарушениях»

Секция 2 «Нейроразвитие, поведение и обучение: комплексный подход к сопровождению нейроразличного ребенка»

*Секция организована при поддержке
автономной некоммерческой организации
«Центр проблем аутизма»*

Модератор:

Мень Екатерина Евгеньевна, научный руководитель магистерской программы «Прикладной анализ поведения в инклюзивном образовании» кафедры специального дефектологического образования Московского института психоанализа, президент АНО «Центр проблем аутизма», контент-директор международной конференции «Аутизм. Вызовы и решения», член Экспертного совета Министерства образования и науки

Российской Федерации по вопросам организации образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра; член Экспертного совета Агентства стратегических инициатив (АСИ) по направлению социальных проектов и инклюзии

15.00–15.15

Мень Екатерина Евгеньевна, научный руководитель магистерской программы «Прикладной анализ поведения в инклюзивном образовании» кафедры специального дефектологического образования Московского института психоанализа, президент АНО «Центр проблем аутизма», контент-директор международной конференции «Аутизм. Вызовы и решения», член Экспертного совета Министерства образования и науки Российской Федерации по вопросам организации образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра; член Экспертного совета Агентства стратегических инициатив (АСИ) по направлению социальных проектов и инклюзии (г. Москва)

«Доказательная педагогика: обучение на основе знаний о мозге»

15.15 – 15.30

Андреев Сергей Степанович, основатель платформы VR Inclusion, нейрофизиолог, специалист по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья, аспирант института когнитивных нейронаук Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (г. Москва)

«VR как универсальный инструмент обучения социально-бытовым навыкам. VR Inclusion - виртуальный город навыков»

15.30–15.45

Петриченко Семён Иосифович, врач – психиатр, психотерапевт, член Русского Психоаналитического общества, консультант клиники «Когнитив Плюс» по вопросам детской психиатрии (г. Москва)

«Дифференциальная диагностика расстройств аутистического и шизофренического спектров в детском возрасте: различия и сходства»

15.45– 16.00

Преснякова Юлия Владимировна, психолог, сертифицированный поведенческий аналитик поведенческий аналитик ВСаВА, ИВА, дефектолог, клинический руководитель проекта «Инклюзия 1465» (первый «ресурсный класс» в России), консультант АНО «Центр проблем аутизма», руководитель АВА-центра «Верное Решение»; лауреат второй степени городского конкурса лучших педагогических практик реализации предпрофессионального образования (2023); лауреат (3-е место) Международного конкурса научных работ «Цифровая наука» за исследование «Формирование социальных и академических навыков у учеников с РАС при помощи сверстнико-опосредованного вмешательства в инклюзивной школе»; автор курса для родителей по работе с нежелательным поведением (г. Москва)

«Оппозиционно- вызывающее расстройство, особенности и компоненты терапии в подростковом возрасте»

16.00 – 16.15

Устинова Наталия Вячеславовна, главный научный сотрудник, врач-психиатр, заведующий отделом социальной педиатрии и организации мультидисциплинарного

сопровождения детей Научно-исследовательского института педиатрии и охраны здоровья детей Центральной клинической больницы Российской академии наук Минобрнауки Российской Федерации (НКЦ №2 РНЦХ им. Академика Б.В.Петровского; Научно-исследовательский институт педиатрии и охраны здоровья детей); научный руководитель разработки модели персонализированной мультипрофессиональной партисипативной медицинской помощи детям с расстройствами аутистического спектра, член российских и зарубежных профессиональных сообществ: Союза педиатров России, Международного общества социальной педиатрии (ISSOP), доктор медицинских наук (г. Москва)

«Мультидисциплинарный подход к сопровождению ребенка с особенностями нейроразвития»

16.15 – 16.30

Минакова Валентина Васильевна, директор Центра комплексного сопровождения «Альвариум», руководитель службы «Инклюзивный наблюдатель» АНО «Центр проблем аутизма», поведенческий аналитик ИВА, психолог (г. Москва)

«Поведенческие компетенции как метанавыки специального педагога»

16.30– 16.45

Шапкина Татьяна Александровна, практикующий психолог, арт-терапевт, педагог-психолог ГБОУ Школа №1537, кандидат психологических наук (г.Москва)

«Междисциплинарное взаимодействие специалистов на этапе включения ребенка с эмоциональными нарушениями в группу детского сада»

16.45 – 17.30 МАСТЕР-КЛАСС

Маслова Анна Олеговна, сертифицированный поведенческий аналитик, ex. ВСаВА, ИВА, супервизор, преподаватель кафедры специального дефектологического образования Московского института психоанализа; супервизор и куратор центров «Жемчужина» (г. Н.Новгород, г. Арзамас), «Пушистый Еж» (г. Нижний Новгород); куратор проекта Центра Проблем Аутизма «Инклюзивный наблюдатель», эксперт Центра Проблем Аутизма, (г. Нижний Новгород)

«Создание мотивационных условий для обучения с точки зрения прикладного анализа поведения»

Секция 3 «Межпрофессиональная коммуникация при оказании помощи детям с ограниченными возможностями здоровья»

Модераторы:

Григорович Любовь Алексеевна, декан психолого-педагогического факультета, заведующий кафедрой психологии образования, доктор психологических наук, профессор Московского института психоанализа, доцент

Шилова Елена Анатольевна, старший научный сотрудник ФГБНУ "Институт коррекционной педагогики"; доцент кафедры специального дефектологического образования Московского института психоанализа, кандидат педагогических наук, доцент

15.00–15.15

Пантелеева Лариса Александровна, доцент кафедры специального дефектологического образования Московского института психоанализа, кандидат педагогических наук, доцент (г. Москва)

«Реализация междисциплинарных связей в образовательном процессе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

15.15–15.30

Гусак Павел Сергеевич, руководитель медико-педагогического департамента клиники ранней реабилитации «Три сестры», старший врач – психиатр, психотерапевт (г. Москва)

«Когда у мамы заболел ребёнок»

15.30 – 15.45

Григорович Любовь Алексеевна, декан психолого-педагогического факультета, заведующий кафедрой психологии образования, доктор психологических наук, профессор Московского института психоанализа, доцент (г. Москва)

«Тьюторство в среднем профессиональном образовании: концепция, проблемы, перспективы»

15.45 – 16.00

Шилова Елена Анатольевна, старший научный сотрудник ФГБНУ "Институт коррекционной педагогики"; доцент кафедры специального дефектологического образования Московского института психоанализа, кандидат педагогических наук, доцент (г. Москва)

«Подготовка учителя -дефектолога к работе в условиях цифровизации образования: новые стратегии и технологии»

16.00– 16.15

Волкова Светлана Валентиновна, старший научный сотрудник федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт коррекционной педагогики», доцент кафедры специального дефектологического образования Московского института психоанализа, кандидат педагогических наук, доцент (г. Москва)

«Актуальные технологии логопедической поддержки детей, перенесших нейротравму»

16.15– 16.30 МАСТЕР-КЛАСС

Югова Олеся Вячеславовна, заведующий Молодежной лабораторией инновационных технологий в персонализированном образовании федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский педагогический государственный университет», кандидат педагогических наук, доцент (г. Москва)

«Организация первичной консультативно-диагностической деятельности специалиста сопровождения с семьей ребенка с ограниченными возможностями здоровья»

Секция 4 «Сопровождение и поддержка детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей»

Модератор:

Матвеева Наталья Эммануиловна, доцент кафедры специального дефектологического образования Московского института психоанализа, кандидат психологических наук, доцент

15.00–15.15

Матвеева Наталья Эммануиловна, доцент кафедры специального дефектологического образования Московского института психоанализа, кандидат психологических наук, доцент (г. Москва)

«Содержательные компоненты психологического сопровождения инклюзивного образования»

15.15–15.30

Фролова Светлана Валериевна, доцент кафедры специального дефектологического образования Московского института психоанализа; доцент кафедры психологии, педагогики и специального образования Московского университета им. С.Ю.Витте, кандидат психологических наук, доцент (г. Москва)

«Психологическая поддержка педагогов в условиях инклюзивного образования: как сформировать стрессоустойчивость»

15.30 – 15.45

Сафина Валерия Сергеевна, детский нейропсихолог, методист, преподаватель, руководитель экспертного сообщества Ascentia Expert, автор курсов и супервизий по работе со сложными случаями и открытой нейродиагностике (г. Москва)

Полукарова Юлия Олеговна, специальный психолог, супервизор, автор подкаста «Мам, ты здесь?», методист и инициатор проектов по трудоустройству и поддержке людей с ограниченными возможностями здоровья, соавтор законопроекта о сопровождении на рабочем месте (г. Москва)

«Право на поддержку: как организовать трудовое сопровождение людей с ограниченными возможностями здоровья на рабочем месте»

15.45 – 16.00

Зинченко Марина Викторовна, заместитель декана факультета коррекционной педагогики и специальной психологии, доцент кафедры специального дефектологического образования, Московского института психоанализа, кандидат филологических наук (г. Москва)

Поляков Александр Владимирович, директор Государственного казенного общеобразовательного учреждения города Москвы "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 79" (г. Москва)

«Социально-образовательный проект для школьников с интеллектуальной недостаточностью "Мои документы - просто о важном"»

16.00– 16.15

Петерс Татьяна Васильевна, заведующий детским отделением Государственного бюджетного учреждения «Реабилитационный центр «Преодоление» (г. Москва)

«Психологическая поддержка родителей детей со множественными нарушениями»

16.15– 17.00 МАСТЕР-КЛАСС

Якубова Мила Фарруховна, нейропсихолог, клинический психолог клиники ранней реабилитации "Три сестры" (специализируется на работе с детьми с различными формами дизонтогенеза вследствие черепно-мозговых травм, инсультов, инфекционных заболеваний, ДЦП, генетических патологий) (г. Москва)

«Если дети не хотят заниматься: как вовлечь ребёнка в занятие со специалистом»

Секция 5 «Современные реабилитационные технологии»

Модераторы:

Шевцова Елена Евгеньевна, доцент кафедры специального дефектологического образования Московского института психоанализа, научный руководитель коррекционно-образовательного центра "Ковчег" фонда "Отечества"

15.00–15.15

Бугорский Евгений Владимирович, невролог, главный врач реабилитационного центра «Рехалайн» (г. Москва)

«Нейропластичность и современные методы нейромодуляции»

15.15–15.30

Петерс Татьяна Васильевна, заведующий детским отделением Государственного бюджетного учреждения «Реабилитационный центр «Преодоление» (г. Москва)

«Реабилитация детей с поражением спинного мозга. Медицинские и социальные вопросы»

15.30 – 15.45

Шипкова Каринэ Маратовна, внешний научный сотрудник лаборатории психогигиены и психопрофилактики ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр психиатрии и наркологии им. В.П.Сербского» Минздрава России; доцент кафедры специального дефектологического образования Московского института психоанализа, доктор психологических наук, доцент (г. Москва)

«Нужен ли алгоритм сенсорной навигации при проведении когнитивных реабилитационных программ?»

15.45 – 16.00

Волкова Светлана Валентиновна, старший научный сотрудник федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт коррекционной педагогики», доцент кафедры специального дефектологического образования Московского института психоанализа, кандидат педагогических наук, доцент (г. Москва)

«Нарушение речи и когнитивных функций в условиях военных конфликтов»

16.00– 16.15

Елисеева Юлия Александровна, старший медицинский логопед суточного стационарного отделения, специалист высшей квалификационной категории государственного бюджетного учреждения здравоохранения города Москвы «Центр патологии речи и нейрореабилитации Департамента здравоохранения города Москвы» (г. Москва)

Серебровская Ольга Вячеславовна, заместитель главного врача по психолого-логопедической работе государственного бюджетного учреждения здравоохранения города Москвы «Центр патологии речи и нейрореабилитации Департамента здравоохранения города Москвы» (г. Москва)

Степанова Василиса Романовна, медицинский логопед суточного стационарного отделения государственного бюджетного учреждения здравоохранения города Москвы «Центр патологии речи и нейрореабилитации Департамента здравоохранения города Москвы» (г. Москва)

«Современные методы коррекции дизартрии у детей в условиях суточного стационара»

16.15– 16.30

Пузикова Ольга Юрьевна, доцент кафедры специального дефектологического образования Московского института психоанализа, кандидат медицинских наук, доцент

«Особенности мнгофункциональной коррекции в работе с артикуляционным аппаратом у детей с синдромом Дауна»

16.30 – 17.10 МАСТЕР-КЛАСС

Рубинская Наталья Владимировна, логопед, клинический психолог, кандидат психологических наук (г. Ярославль);

Жеглова Ксения Юрьевна, кинезиолог, нейропсихолог, кандидат психологических наук (г. Ярославль)

"Использование биометрической кинезиологии в комплексной работе по МФК: междисциплинарный фокус"

17.10-17.50 МАСТЕР-КЛАСС

Шевцова Елена Евгеньевна, доцент кафедры специального дефектологического образования Московского института психоанализа, научный руководитель коррекционно-образовательного центра "Ковчег" фонда "Отечества" (г. Москва)

Лузгин Сергей Александрович, ведущий инженер компании «Речевая аппаратура «УНИТОН»

Купцова Елена Сергеевна, медицинский логопед Центра атеротромбоза ГКБ им. И.В.Давыдовского

«Применение инновационных технологий в комплексной системе преодоления нарушений глотания, фонации и речи»

Секция 6 «Использование психолого-педагогических технологий в образовательной среде»

Модераторы:

Колягина Виктория Геннадьевна, ведущий научный сотрудник лаборатории инклюзивного образования, доцент департамента клинических, психологических и педагогических основ развития личности Института психологии и комплексной реабилитации ГАОУ ВО МПГУ, член-корреспондент РАЕН, кандидат психологических наук

15.00–15.15

Колягина Виктория Геннадьевна, ведущий научный сотрудник лаборатории инклюзивного образования, доцент департамента клинических, психологических и педагогических основ развития личности Института психологии и комплексной реабилитации ГАОУ ВО МПГУ, член-корреспондент РАЕН, кандидат психологических наук

«Арт-терапия и арт-педагогика в комплексном психолого-педагогическом сопровождении детей с особыми образовательными потребностями»

15.15–15.30

Полякова Надежда Петровна, доцент департамента социально-психологических технологий и коррекционно-развивающих методик института психологии и комплексной реабилитации ГАОУ ВО МПГУ наук (г. Москва)

«Специфика разработки и адаптации доступной лицам с нарушениями зрения цифровой образовательной среды»

15.30 – 15.45

Ильницкая Наталья Михайловна, детский психолог «Бэби клуб» (г. Москва)

«Проблемы психологической диагностики в онлайн-формате детей дошкольного и школьного возраста с отклонениями в психофизическом развитии»

15.45 – 16.00

Курохтина Евгения Станиславовна, учитель-логопед, Молодежный и детский центр досуга "Информационное образование" (г. Москва)

Мусиенко Светлана Игоревна, руководитель образовательных проектов компании "Научные развлечения" (г. Москва)

«Программно-методический комплекс «ЛогоТолк» - цифровое образовательное решение в работе с детьми ограниченными возможностями здоровья»

16.00– 16.15

Горячева Алёна Борисовна, учитель начальных классов МОУ «Начальная школа № 232» Ленинского района г. Саратова (г. Саратов)

«Формирование элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития в условиях группы компенсирующей направленности»

16.15 – 16.30

Мейерович Елизавета Александровна, основатель и руководитель Центра физической и социальной адаптации «Маленькая мастерская больших открытий» (г. Москва)

Максимова Наталия Альбиновна, кинезиолог, методист Центра физической и социальной адаптации «Маленькая мастерская больших открытий» (г. Москва)

«Системный взгляд на вопросы развития и адаптации детей с особыми потребностями (на примере работы Центра физической и социальной адаптации «Маленькая мастерская больших открытий»

16.30 – 17.15 МАСТЕР-КЛАСС

Строганова Вера Васильевна, доцент кафедры специального дефектологического образования НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа», кандидат педагогических наук, доцент

Атаманова Наталья Борисовна, учитель-логопед высшей квалификационной категории, ГБОУ Школа № 920, автор технологии «Логоладошки» (г. Москва)

«Формирование слоговой структуры слова в рамках технологии динамического моделирования «Логоладошки»

Секция 7 «Использование психолого-педагогических технологий в образовательной среде»

Модераторы:

Гаубих Юлия Германовна, доцент кафедры специального дефектологического образования Московского института психоанализа, доцент

Алпатова Ольга Борисовна, доцент кафедры специального дефектологического образования Московского института психоанализа, кандидат педагогических наук, доцент

15.00–15.15

Яшина Юлия Николаевна, учитель-дефектолог дошкольного отделения Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа-интернат № 1 для обучения и реабилитации слепых» Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы (г. Москва)

«Развитие незрячего ребёнка дошкольного возраста в процессе ежедневных жизненных практик»

15.15–15.30

Ракитина Анна Эдуардовна, ответственностью «Речевой Центр «Арлилия», логопед высшей категории с многолетним опытом работы по методике профессора Л.З.Арутюнян, автор программы для заикающихся детей дошкольного и школьного возраста, методист-наставник молодых специалистов (г. Москва)

«Основные принципы методики устойчивой нормализации речи заикающихся Л.З. Арутюнян»

15.30 – 15.45

Гаубих Юлия Германовна, доцент кафедры специального дефектологического образования Московского института психоанализа, доцент (г. Москва)

«Роль психотерапии в устранении заикания»

15.45 – 16.00

Соколова Марина Борисовна, учредитель общества с ограниченной ответственностью «Речевой Центр «Арлилия», логопед высшей категории с многолетним опытом работы по методике профессора Л.З.Арутюнян, методист по работе со взрослыми заикающимися, автор онлайн программы для взрослых (г. Москва)

«Реализация методики Л.З.Арутюнян в Речевом центре «Арлилия»

16.00– 16.15

Алпатова Ольга Борисовна, доцент кафедры специального дефектологического образования Московского института психоанализа, кандидат педагогических наук, доцент

«Применение сказкотерапии в психокоррекции эмоциональной сферы детей дошкольного возраста с задержкой психического развития»

16.15 – 16.30

Журавлев Иван Иванович, врач-невролог высшей категории государственного бюджетного учреждения здравоохранения Научно-исследовательский клинический институт детства Минздрава Московской области, имеет почётное звание «Московский врач», кандидат медицинских наук (г. Москва)

«Неврологические аспекты регуляции речи и механизм заикания»

16.30 – 17.00 МАСТЕР-КЛАСС ИСТОК -АУДИО

Секция 8 «Технологии развития коммуникации и речи»

Модератор:

Коржевина Валентина Викторовна, доцент кафедры специального дефектологического образования Московского института психоанализа, кандидат педагогических наук

15.00–15.15

Коржевина Валентина Викторовна, доцент кафедры специального дефектологического образования Московского института психоанализа, кандидат педагогических наук (г. Москва)

«Развитие речевой и коммуникативной деятельности у детей дошкольного возраста»

15.15–15.30

Талызина Наталья Константиновна, старший преподаватель кафедры специального дефектологического образования Московского института психоанализа (г. Москва)

«Инициация коммуникативного процесса и коммуникативная восприимчивость у детей, имеющих общее недоразвитие речи и задержку психического развития»

15.30 – 15.45

Клевцова Светлана Вячеславовна, академический руководитель магистерской программы «Нейродефектология», методист, преподаватель кафедры специального дефектологического образования Московского института психоанализа (г. Москва)

«Варианты агностических алалий у детей»

15.45 – 16.00

Сорокина Лидия Владимировна, доцент кафедры специального дефектологического образования Московского института психоанализа, кандидат биологических наук, доцент (г. Москва)

«Роль нейropsychологического подхода в преодолении трудностей школьной адаптации у детей с гиперкинетическими расстройствами»

16.00 – 16.45

Канесева Ирина Геннадьевна, учитель-логопед высшей квалификационной категории, победитель конкурса "Дефектолог года" в номинации "Логопед года - 2023" (региональный этап), Почетный гражданин города Химки (Московская область)

«Словесное наследие как механизм патриотического воспитания в логопедической практике (проект «Богатыри земли русской»)»

Секция 9 «Путь родителей особенных детей: от жертвы к вдохновению»

Модератор:

Каграманова Айбаниз Абиляфаткызы, юрист, основатель и руководитель социально-ориентированной НКО АНО «Мы верим в тебя» (поддержка семей с детьми с ОВЗ), победитель Всероссийского акселератора для мам «Мама может» (признание лидерских качеств и социально значимых инициатив), общественный деятель (спикер профильных форумов, конференций и круглых столов по вопросам инклюзии, материнства и социального предпринимательства)

15.00–15.15

Каграманова Айбаниз Абиляфаткызы, юрист, основатель и руководитель социально-ориентированной НКО АНО «Мы верим в тебя» (поддержка семей с детьми с ОВЗ), победитель Всероссийского акселератора для мам «Мама может» (признание лидерских качеств и социально значимых инициатив), общественный деятель (спикер профильных форумов, конференций и круглых столов по вопросам инклюзии, материнства и социального предпринимательства) (г. Москва)

«Системная поддержка семей с детьми с ограниченными возможностями здоровья: опыт АНО «Мы верим в тебя»

15.15–15.30

Рассыпнинская Кристина Юрьевна, учредитель, директор по развитию автономной некоммерческой организации «Интеграционный Кондуктивный Детский Центр «Тут растут» (г. Казань)

Ида Игра, дипломированный кондуктолог, ведущий специалист Центра Реабилитационной Педагогики для детей с ДЦП и другими поражениями Центральной нервной системы "Цаад Кадима", Ришон леЦион, Израиль; ведущий лектор педагогических институтов "Хемдат" и "Орот"; куратор интеграционного кондуктивного детского центра "Тут Растут" в г.Казани, доктор педагогических наук (**Израиль**)

«Кондуктивная педагогика в действии: создание инклюзивного центра для детей с детским церебральным параличом в Казани»

15.30 – 15.45

Мейерович Елизавета Александровна, основатель и руководитель Центра физической и социальной адаптации «Маленькая мастерская больших открытий» (г. Москва)

Максимова Наталия Альбиновна, кинезиолог, методист Центра физической и социальной адаптации «Маленькая мастерская больших открытий» (г. Москва)

«Системный взгляд на вопросы развития и адаптации детей с особыми потребностями (на примере работы Центра физической и социальной адаптации «Маленькая мастерская больших открытий»)»

15.45 – 16.00

Гусева Таисия Владимировна, основатель и совладелец Центра образования Английская школа «Семья», студентка магистратуры «Психологическое консультирование и психокоррекция детей с проблемами в развитии» (г. Красногорск, Московская область)

«Семейная школа – дело семейное»