**ИНФОРМАЦИОННАЯ ФОРМА 2024**

**для размещения анонса мероприятия на сайте МИП**

**СТОИМОСТЬ СЕМИНАРА – 5000 рублей**

|  |  |
| --- | --- |
| **Основные моменты** | **Информация** |
| Название мероприятия | ***Транслингвальная стимуляция: как это работает? Механизмы действия.*** |
| Дата и время мероприятия | 17 мая; 11.00 – 15.00 |
| Укажите направление | Для широкой публики |
| Укажите вид мероприятия | Авторский семинар |
| Формат мероприятия  (Очно / Онлайн) | Очно и Онлайн |
| Краткая информация | **ДАНИЛОВ ЮРИЙ ПЕТРОВИЧ**  Научный руководитель Лаборатории тактильной коммуникации и Нейрореабилитации, Университет Висконсин, Мэдисон, США  Научный руководитель компании Advanced Neurorehabilitation, Мэдисон, США  Научный консультант реабилитационного холдинга "REHALINE", Москва, РФ  Соавтор и разработчик технологий сенсорного замещения BrainPort Vision, BrainPort Balance, Транслингвальной нейростимуляции.  ***Подробное описание:***  Нейрофизиолог с более чем 30-летним опытом исследований функций головного мозга и сенсорных систем, включая зрение, вкус, слух, тактильную и вестибулярную систему.  Ю.П. Данилов является одним из первооткрывателей эффектов электротактильной стимуляции языка и разрабатывает новые эффективные клинические приложения неинвазивной нейромодуляции и технологии сенсорного замещения. В сферу его интересов входят исследование нейропластичности, разработка практических методов нейрореабилитации для травм мозга, рассеянного склероза, инсультов, болезни Паркинсона, расширение возможностей сенсорных систем человека.  В 1984 году в институте физиологии им. И.П. Павлова АН СССР защитил кандидатскую диссертацию в области нейрофизиологии зрения. Полом Бах-У-Ритой, первоооткрывателем эффекта пластичности мозга, был приглашен в США, где совместно с ним вел активные разработки в данном направлении. Стал одним из основателей и руководителем клинических исследований в Wicab. Inc., где руководил концептуальным развитием систем видения с помощью человеко-машинного интерфейса, основанного на технологии транслингвальной нейростимуляции. Занимается исследованием новых методов применения транслингвальной нейростимуляции для лечения заболеваний, вызванных нарушениями в центральной нервной системе, а также разработкой и испытаниями новых образцов оборудования. |
| Сертификат участника мероприятия  (да / нет) | ДА |
| Целевая аудитория (для кого мероприятие) | - Педагоги, медицинские работники и специалисты в области реабилитации, которые хотят расширить свои знания о современных методах работы с пациентами.  - Родители и опекуны детей с двигательными нарушениями, желающие узнать о возможностях и методах, которые могут помочь их детям.  - Студенты образовательных и медицинских специальностей, заинтересованные в новейших подходах к обучению и реабилитации.  - Все желающие, кто хочет больше узнать о социальной интеграции и реабилитации людей с ограниченными возможностями. |
| Дайте краткое описание того, что будет на мероприятии | Семинар сочетает в себе изложение теоретических основ, раскрывающих вопросы, что представляет собой транслингвальная нейростимуляция, с демонстрацией практических приемов и результатов работы с использованием данного метода. |
| Кратко опишите метод, о который Вы будете представлять | Транслингвальная нейростимуляция (TLNS) — высокоэффективный вид нейростимуляции (нейромодуляции), при котором воздействие на центральную нервную систему осуществляется через электротактильную стимуляцию нервных окончаний кончика языка. |
| Опишите в чем заключается ценность использования данного метода в практической работе специалиста | Язык — уникальное место для связи с мозгом. Сигнал от других участков тела поступает в головной мозг через спинной мозг. 10–15 тысяч невероятно плотно расположенных высокочувствительных механо-рецепторов (нервных окончаний) языка через тройничный и лицевой нервы (передние две трети языка) передают сигнал непосредственно в ствол головного мозга. На сегодня это, возможно, самый эффективный способ стимуляции непосредственно ствола головного мозга, приводящий к воздействию на всю ЦНС, в отличие от существующих методов магнитной, радиочастотной, электро нейростимуляций.  Известно, что 5 из 12 черепных нервов связаны с языком: языкоглоточный нерв (задняя треть языка), блуждающий нерв (корень языка), подъязычный нерв (мышцы языка) и, уже упомянутые, тройничный и лицевой нерв.  Миллионы электрических импульсов, подаваемые на тысячи рецепторов передней поверхности языка, превращаются в нервные импульсы и через языковые ветви лицевого и тройничного нервов активируют ядра ствола мозга, мозжечка, таламуса, постцентральных нижнетеменных отделов коры головного мозга, и, по черепно-мозговым нервам, спинного мозга.  В результате активируются процессы нейропластичности, создаются предпосылки создания новых и изменения старых нейронных связей. А направление в формировании этих связей задают упражнения, выполняемые в момент электростимуляции. |
| Что приобретут участники мероприятия после его завершения (знания, умения, навыки) | На мероприятии будут затронуты следующие аспекты:  Анатомические основы транслингвальной стимулации (ТЛНС).  Уровни воздействия ТЛНС и примеры такого воздействия. Ствол мозга, ядра черепно-мозговых нервов , ретикулярная формация. Мозжечек, таламус, базальные  ганглии, кора головного мозга.  Результаты воздействия: контроль движения глаз и  равновесие. Рассеянный склероз и звон в ушах. Спазмотическая дисфония и тремор. Детский церебральный паралич.  Дизартрия, дисфазия и афазия.  Участики семинара из разбора практических примеров узнают, каким образом транслингвальная стимуляция **положительно воздействует на:**   * **Ускорение реабилитации** * **Улучшение артикуляции и речи** * **Укрепление мелкой моторики** * **Коррекции нарушений равновесия и координации** * **Развитию двигательной активности** * **Приобретение навыков самообслуживания** * **Развитию контроля за эмоциями** * **Формированию устойчивости результатов клинико-психолого-педагогического воздействия** * **Коррекции речевых расстройств** |
| Будет ли на мероприятии разбор кейса. Если да, то коротко дайте описание проблемной ситуации | Будут разбираться кейсы, непосредственно связаные с наработанным практическим опытом спикера (с показом видео). |
| Программа мероприятия (расписание) | 11.00 – 12.30 –первая часть  12.30 – 13.30 – перерыв  13.30 – 15.00 – вторая часть |
| Любая дополнительная информация | Контактное лицо: Кулешова Элеонора Владимировна |